

Рассказ Н. Носова «Живая шляпа»

Задачи:

- учить понимать юмор, придумывать продолжение и окончание рассказа;
- закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.

Оборудование: лист бумаги, разделенный на три части.

* * *

Воспитатель. Вы уже хорошо знаете, что такое сказка, стихотворение, умеете их различать. А сегодня на занятии я прочту вам рассказ. Вспомните, чем отличается рассказ от сказки?

Дети. В рассказе говорится о том, что случилось в жизни или могло случиться. В рассказе нет чудес и сказочных превращений.

Воспитатель. Послушайте рассказ Н. Носова «Живая шляпа».

Н. Носов, «Живая шляпа», слушайте иллюстрированный рассказ [ЗДЕСЬ](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=kNBhzvTwz0M&feature=youtu.be>

Рассказ Н. Носова «Живая шляпа»

Шляпа лежала на комод. Котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось — упало на пол.

Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу. Вовка подошел к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу — и вдруг как закричит: «Ай-ай-ай!» — и бегом в сторону.

— Чего ты? — спрашивает Вадик.

— Она жи-жи-живая!

— Кто живая?

— Шля-шля-шля-па.

— Что ты! Разве шляпы бывают живые?

— По-смотри сам!

Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

— Ай! — и прыг на диван. Вовка за ним.

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.

— Ай! Ой! — закричали ребята.

Соскочили с дивана — и бегом из комнаты. Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.

— Я у-у-хо-хожу! — закричал Вовка.

— Куда?

— Пойду к себе домой.

— Почему?

— Шляпы боюсь! Я первый раз вижу, чтобы шляпа по комнате ходила.

— А может быть, ее кто-нибудь за веревочку дергает?

— Ну пойд, посмотри.

— Пойдем вместе. Я возьму кочергу. Если она к нам полезет, я ее кочергой тресну.

— Постой, я тоже кочергу возьму.

— Да у нас другой кочерги нет.

— Ну я возьму лыжную палку.

Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

— Где же она? — спрашивает Володя.

— Вон там, возле стола.

— Сейчас я ее как тресну кочергой! — говорит Вадик. — Пусть только подлезет ближе.

Но шляпа лежала около стола и не двигалась.

— Ага, уже испугалась! — обрадовались ребята. — Бойтся теперь лезть к нам.

— Сейчас я ее спугну, — сказал Вадик.

Он стал стучать по полу кочергой и кричать:

— Эй ты, шляпа!

Но шляпа не двигалась.

— Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, — предложил Вовка.

Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее. Швыряли, швыряли, наконец Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху!

— Мяу! — закричало что-то.

Глядь: из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котенок выскочил.

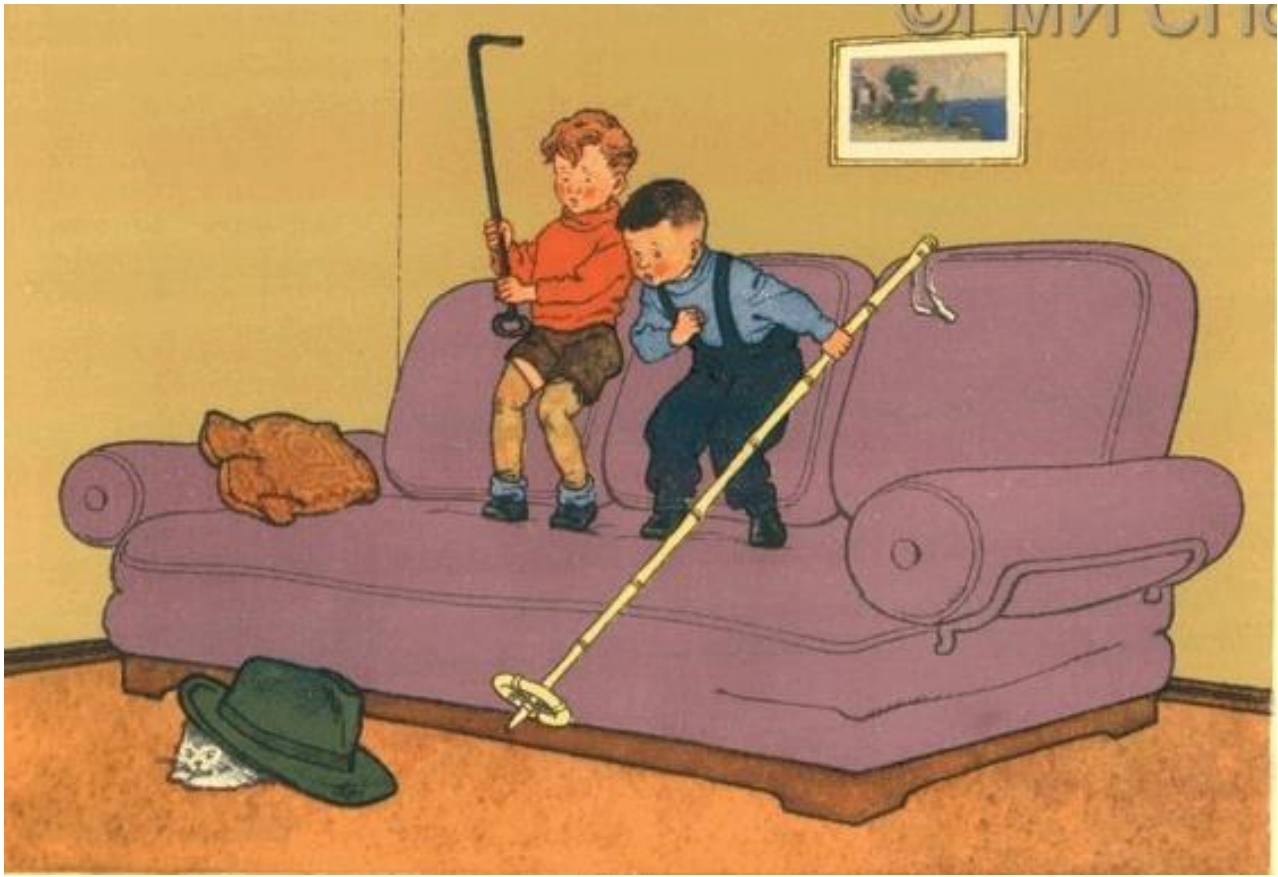
— Васька! — обрадовались ребята.

— Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, — догадался Вовка.

Вадик схватил Ваську и давай его обнимать:

— Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?

Но Васька ничего не ответил. Он только фыркал и жмурился от света.





После чтения рассказа (см. приложение, с. 228) с детьми проводится беседа.

- Смешная это история или печальная?
- Что вам показалось самым смешным?
- Почему мальчики подумали, что шляпа живая?
- Расскажите, как мальчики испугались.
- Как узнали мальчики секрет шляпы? Постарайтесь рассказать об этом интересно.

Рассказ называется «Живая шляпа». Как по-другому можно его назвать?

Дети отвечают.

В каждом рассказе, в каждой сказке обязательно есть три части — начало, середина и конец, иначе ничего не было бы понятно. Помните, как начинается рассказ «Живая шляпа».

Дети отвечают.

Какое название можно придумать для этой части?

Дети отвечают.

А какую картинку вы бы нарисовали к этой части рассказа?

Дети отвечают.

Воспитатель обращает внимание детей на листы бумаги, помогает сориентироваться на листе.

Какая часть рассказа следует за первой? О чем в ней говорится?

Дети отвечают.

Какое название можно придумать для этой части? Какой рисунок вы нарисуете на второй части листа?

Дети отвечают.

Чем закончилась история про мальчиков и котенка? Какое название можно дать третьей части?

Дети отвечают.

Как бы вы нарисовали окончание рассказа?

ЗАГРУЖАЙТЕ СВОИ ИЛЛЮСТРАЦИИ СЮДА

<https://cloud.mail.ru/public/wHko/56oq97ifz>

(в папку гр. № 5, подпишите фамилию)

