

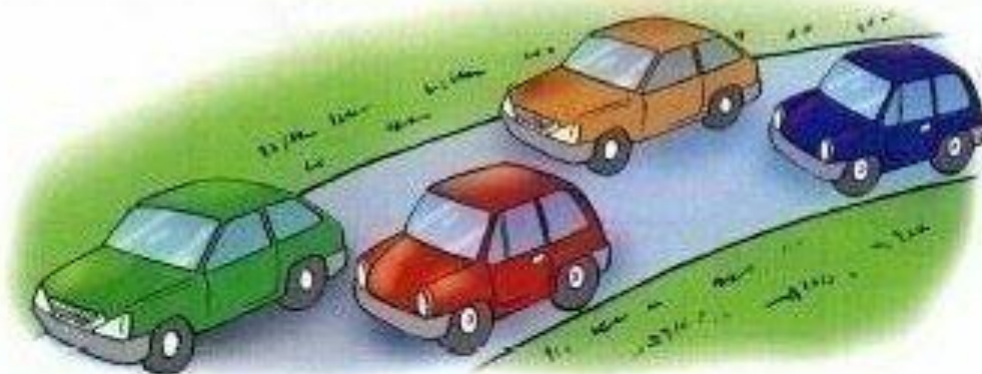
Уважаемые родители!

Сегодня мы учим ребят ориентироваться в пространстве!

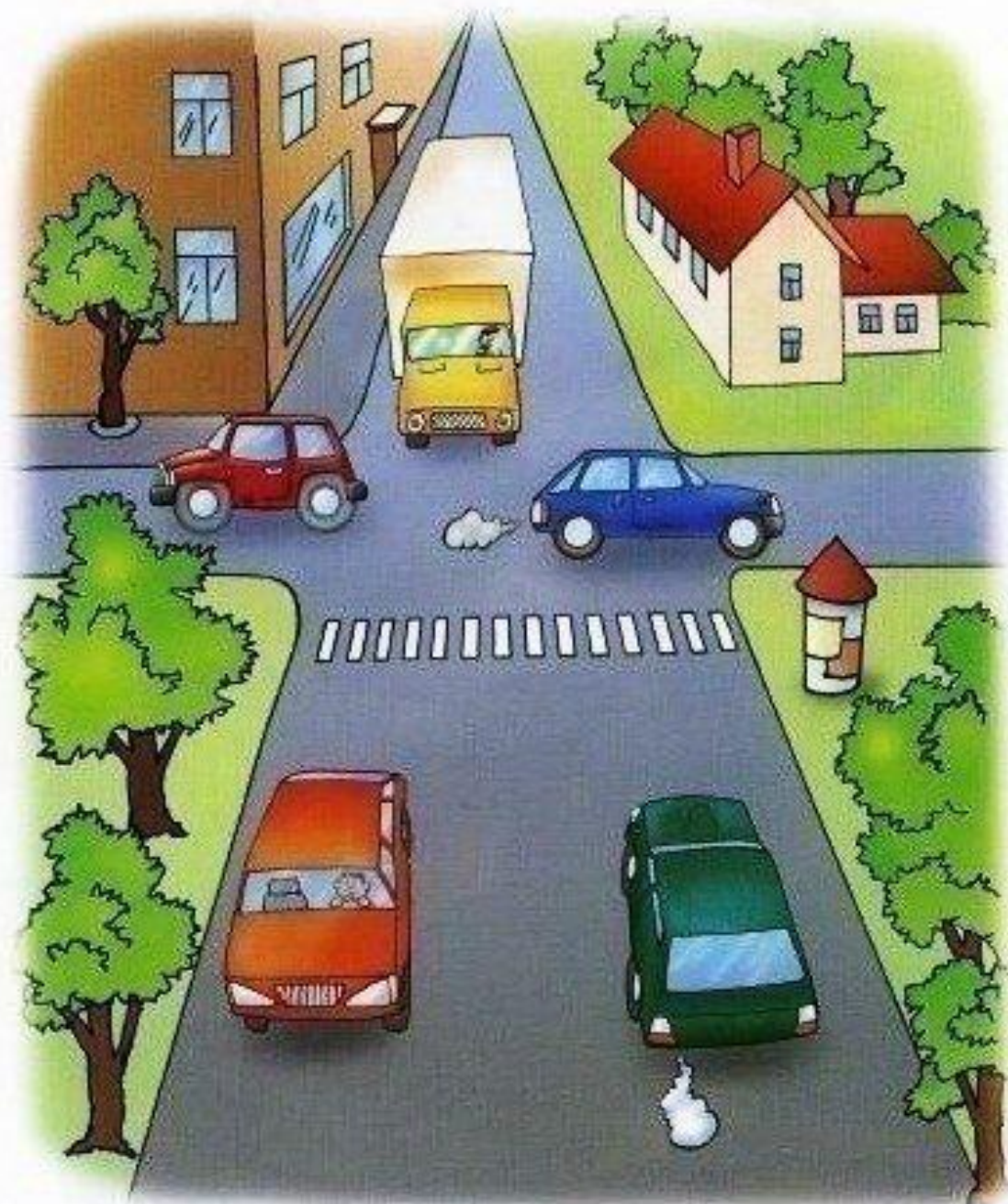
Кто на «колесе обозрения» выше всех? Кто ниже всех?  
Кто между зайцем и белкой? Кто между кошкой  
и лягушкой? Расскажи, где находятся остальные зверята.



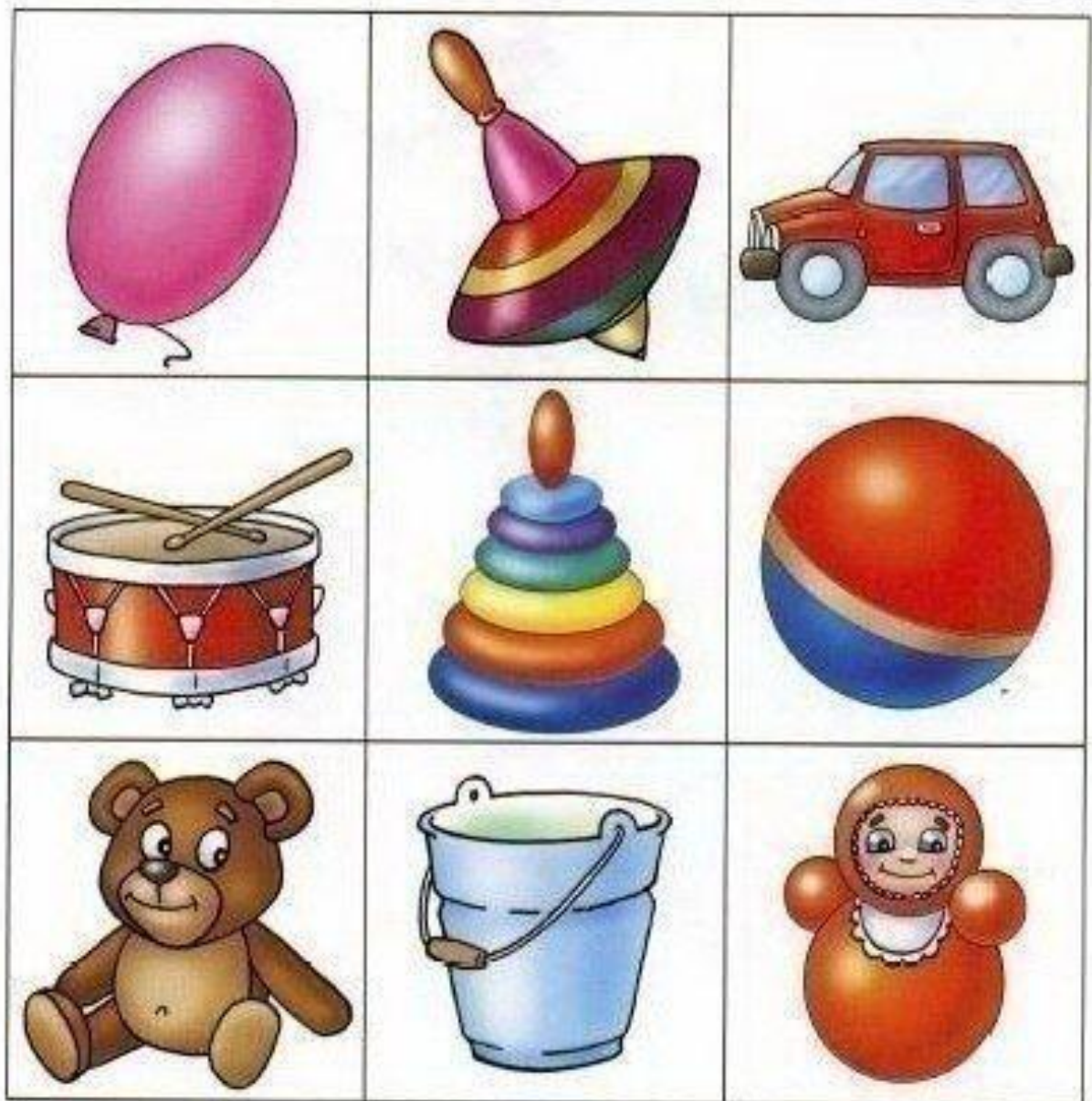
Покажи машинку, которая едет впереди всех? Какая едет  
позади всех? Какая после зеленой? Какая перед синей?



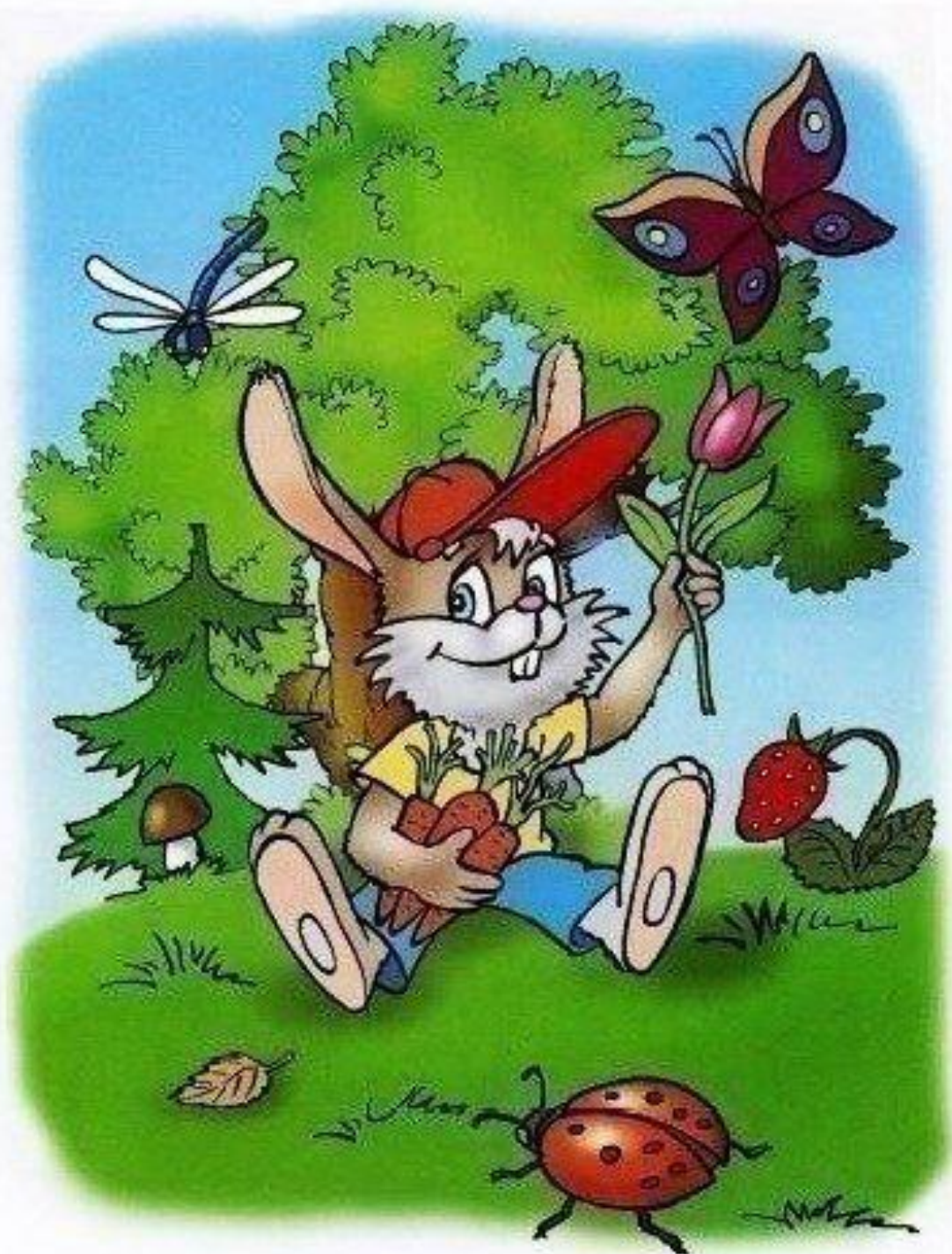
Какая машина едет направо? А какая налево?  
Какие машины едут по направлению к тебе?  
А какая по направлению от тебя?



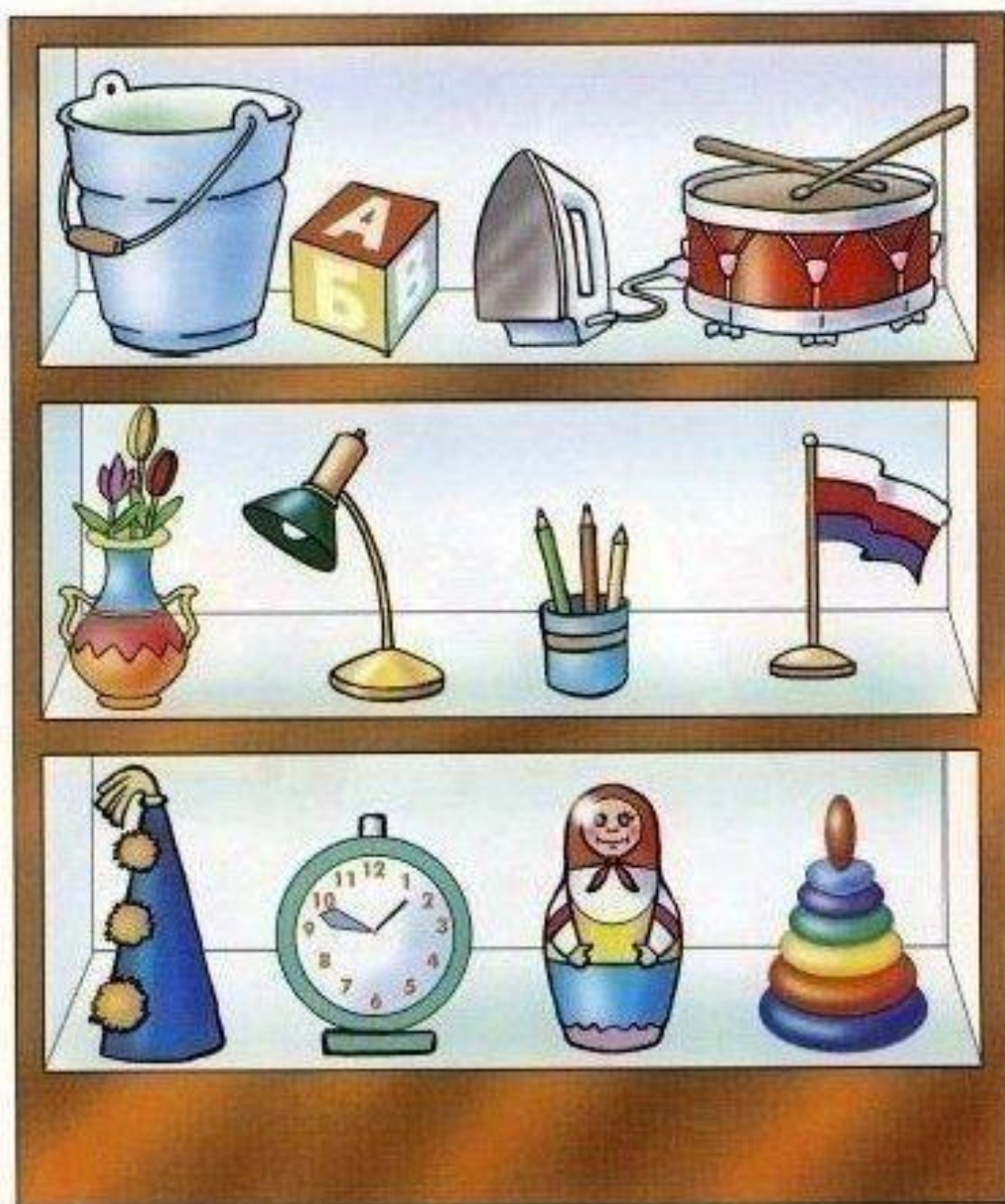
Какая игрушка находится слева от пирамидки?  
А справа? Какая над пирамидкой, а какая под  
пирамидкой? Какая игрушка между шариком  
и машинкой? Какая между шариком и мишкой? Объясни,  
где находятся остальные игрушки.



Кто на картинке впереди зайчика? Что сзади?  
Что слева от зайчика, а что справа?  
Что у зайчика в правой лапке, а что в левой?  
Кто вверху, а кто внизу?



Найди и назови предмет:  
крайний слева на верхней полке; крайний справа на  
нижней полке; крайний слева на средней полке; между  
ведром и утюгом; справа от вазы; слева от матрёшки.  
Расскажи, как расположены остальные предметы.



Найди портрет, на котором все зверята  
изображены в правильном порядке.  
Расскажи, как они изображены на других портретах.

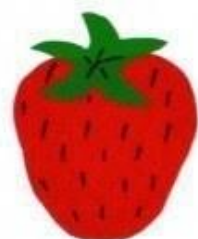


## Математические физ. минутки!

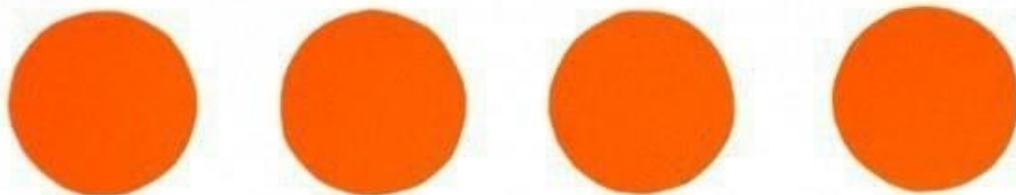
Сколько яблок у черты,  
Столько раз подпрыгни ты



Ягоды считаем  
Дружно приседаем



**Сколько покажу кружков,  
Столько выполним прыжков**

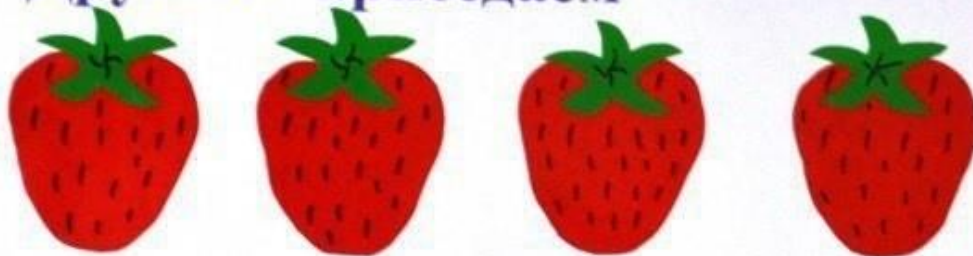


**Мы присядем столько раз,  
Сколько бабочек у нас**





**Ягоды считаем  
Дружно приседаем**



**До пяти считаем – гири поднимаем.**  
И.п. – стоя, ноги слегка расставлены.  
Руки поднять медленно вверх- в стороны,  
Пальцы сжаты в кулак.



**Сколько ёлочек зелёных  
Столько выполни наклонов**



**Сколько чёрточек до точки,  
Столько встанем на носочки.**

И.п. – о.с. При подъёме на носках  
Руки вверх – в стороны.



**Спасибо за внимание!!**