

Подготовительная группа

Звуки Р-Л

1. Вспомнить характеристику звуков Р и Л (согласные, звонкие, твердые/мягкие).

2. Повторение звука «Р» в чистоговорках.

Ра – ра – ра – высокая гора, Ар – ар – ар – кипит наш самовар,
Ро – ро – ро – новое ведро, Ор – ор – ор – подмету я двор,
Ру – ру – ру – скачет кенгуру, Ур – ур – ур – повесим абажур
Ры – ры – ры – Рома видит рыб. Ир – ир – ир – выпили кефир.

3. Повторение звука «Л» в чистоговорках.

Ла – ла – ла – наша мила Мала Ал – ал – ал – наш малыш упал,
Ло – ло – ло – мы приехали в село, Ол – ол – ол – это я пришёл,
Лу – лу – лу – мы гуляли по селу Ул – ул – ул – наш малыш уснул,
Лы – лы – лы – мы расставили столы Ыл – ыл – ыл – суп уже остыл.

4. Хлопни в ладоши один раз, когда услышишь в слогe звук Р, два раза – звук Л.

ПА ЛА СО РО ДУ ЛУ ВЫ РЫ РЭ ЛЭ МА РУ ТО РЫ ЛА

5. Добавь в конце слог РЫ или ЛЫ.

В лесу летают кома...; дети сели за сто...; у нас воздушные ша...; в доме вымою по...

1. Отгадай загадки и определи, где в слове-отгадке находится звук Л или Р (в начале, середине или в конце слова).

Это чей тоскливый вой часто слышится зимой? (Волк)

Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом и ребятам помогаю делать гору, строить дом. (Лопата)

Кто присел на толстый сук и стучит: «Тук-тук, тук-тук»? (Дятел)

Блещет в речке чистой спинкой серебристой. (Рыба)

Без рук, без ног ползет. (Червяк)

Летят, как осы щепки.

Кричит от боли бор.

Деревья рубит крепкий,

Увесистый...(топор).

2. Заменяй в словах звук Р на Л, чтобы получилось другое слово:

Рак – лак	бар – бал	борт – болт
Ров – лов	жир – жил	стар – стал
Рот – лот	пир – пил	рожь – ложь
Рама – лама	мир – мил	город – голод

3. Внимательно послушайте предложения и исправьте их:

Тарелка уронила Валерку. Ватрушка съела старушку. В морковку покрошили салат.

Мыло вымыло Кирилла руками. Михаил расставлял скатерть на тарелки. Первый класс поступил в Раю. Голуби кормили Славу крошками. На молнии ярко сверкнуло небо.

4. Написать слова под диктовку и сделать звуковой анализ этих слов: РЫБА, ЛИПА, ШАРЫ, МАЛЫШ (посчитать, сколько слогов в слове, сколько гласных и согласных звуков; твердые согласные подчеркнуть синим карандашом, мягкие зеленым, гласные красным).

Старшая группа

Звуки Ш-Ж

- 1. Сказать, чем схожи и чем отличаются звуки Ш-Ж** (сходство звуков: согласные, всегда твердые; отличие звуков: Ш-глухой, Ж-звонкий).
- 2. Хлопни в ладоши, если услышишь в слове звук Ж:** шахматы, лужа, груша, пожар, жук, мешок, карандаш, кружок, шиповник, жасмин.
- 3. Закончи слово слогом ШИ или ЖИ.**
камы-ши, у-жи, мы-, гру-, е-, каранда-, но-, шала-, лы-, детёны-, эта-, ланды-, гара-, клави-, кра-, черте-.
- 4. Определи место звука в слове.**
Ш: машина, шуба, мышь.
Ж: жук, ножи
- 5. Какое слово лишнее и почему?**
- Снежинки, груша, жук, лыжи (груша, так как в нем звук Ш, а в остальных словах звук Ж).
- Чашка, машина, флажок, шкаф.
- Лягушка, мышка, солнышко, ёжик.
- 6. Выполнить в тетради звуковой анализ слов: ЖУК МИША** (сказать сколько звуков в слове, какой гласный и согласный звуки в словах; твердые согласные подчеркнуть синим цветом, мягкие согласные зеленым, гласные красным.)