

Тема: «Насекомые. Пауки»

Дети должны усвоить:

- образ жизни насекомых и пауков весной;
- объяснить, что паук это не насекомое;
- чем питаются;
- маскировка насекомых;
- строение насекомых и пауков (голова, усы, хоботок, крылья, брюшко, шесть лапок или восемь у паука);
- где живут (норка, улей, дупло, муравейник);
- вред и польза насекомых и пауков.

Расширение словарного запаса:

Существительные: насекомое, бабочка, комар, жук, муха, кузнечик, таракан, стрекоза, муравей, пчела, гусеница, божья коровка, паук; улей, рой, дупло, нора, муравейник; крылышки, брюшко, хоботок, спинка, голова, усы, лапки (3 пары или 6 лапок у насекомых, 4 пары или 8 лапок у паука); цветы, пальца, корм, польза, вред, мед.

Прилагательные: вредные, полезные, маленькие, красивые, надоедливые, нарядные, разноцветные, прозрачные, опасные...

Глаголы: летать, порхать, жужжать, звенеть, кусаться, переносить, собирать, перелетать, засыпать, вредить, пищать, повреждать, откладывать, ловить, ползать, приносить.

Подготовительная группа

1. Посчитай до десяти и обратно: мохнатый шмель, зеленая гусеница.

2. Назови чей?

У комара писк – комариный, у пчелы мед - ... у муравья лапка - ...
у шмеля жужжание - ... у таракана усы - ... у паука паутина - ...

3. Скажи одним словом:

У бабочки пёстрые крылья, поэтому её называют пестрокрылой.

У стрекозы большие глаза – её называют ...?

У таракана длинные усы – его называют...?

У паука мохнатые лапы – его называют ...?

4. Что общего и чем отличаются?

Бабочка и ласточка

5. Скажи наоборот:

Комар злой, а бабочка, наоборот, - добрая.
Шмель большой, а божья коровка... маленькая.
Пчела полезная, а муха... вредная.
Оса живет на улице, а таракан... дома.
Кузнечик прыгает, а муравей... ползает.
Жук жужжит, а паук... молчит.
Стрекоза летает быстро, а комар... медленно.

1. Составь предложение из слов:

Цветок, села, на, бабочка.
По, ветка, ползает, гусеница.
Листок, под, жук, спрятался.
Червяк, из, выползает, земля.
Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.
Паутина, муха, в, попалась.

2. Выучить стихотворение М. Вехова:

Разговор с жуком

- Эй, жук! Мой друг!
Расскажи, где ты живешь?
Что нас в гости не зовешь?
Ты себе построил дом?
- А зачем мне стороить дом?
Я живу под лопухом,
Он и крыша, и навес.
Если жарко – в тень залез,
Если дождик – я исчез.
Хорошо под лопухом.
Мой лопух – аэродром!
Широка его ладошка,
Будто взлетная дорожка.

3. Пересказ сказки «Как кузнечик помогал слабым».

Как кузнечик помогал слабым

Весна была в разгаре. Пригревало солнышко. Зеленела травка. Уже появились первые одуванчики. В выходные девочка вместе с папой и мамой поехала за город. Утром она вышла на лужайку перед домом и сразу же очутилась в сказке. Она увидела, как широкий листок одуванчика приподнялся, и кто-то крикнул:

— Пора вставать!

Как вы думаете, кто бы это мог быть? Ни за что не догадаетесь! Это был кузнечик. Он вскочил со своей зеленой постели и стал заниматься зарядкой: приседал, прыгал, потом обтерся росой.

А потом кузнечик одел свой зеленый мундир, потому что это был не простой, а боевой кузнечик, и запел свою боевую песню:

У меня закон простой!

Побеждаю всех, кто злой!

Кто же слабый — помогу.

Я иначе не могу!

И только он пропел песню, как увидел страшную картину: маленького зайчонка догнала лиса и уже открыла рот, чтобы им позавтракать. Но кузнечик закричат:

— Отпусти зайчонка, не то худо будет!

— Мне худо? Да я тебя одной лапой раздавлю! — засмеялась лиса.

— Ах, так? — воскликнул кузнечик и отдал приказ своему адъютанту — комару.

Комар затрубил, понесся к лисе и впился ей прямо в кончик носа. Лиса тотчас выпустила зайчонка, завопила и убежала; А зайчонка и след простыл. Вот как спас его боевой кузнечик.

Только кузнечик спас зайчонка, как увидел, что совершается новое злодейство.

Страшный жук-рогач обижает красавицу-бабочку. Он страшный лентяй и заставляет бабочек крылышками чистить е рога. Крылышки от этого портятся, и бабочки погибают. Увидев это, кузнечик вскочил на стрекозу свой боевой вертолет — и полетел прямо на жука.

Налетел кузнечик на жука, и закипел бой. Жук хотел поранить кузнечика рогами, но кузнечик был ловким, он отпрыгнул в сторону, рога жука застряли в трухлявом пне. Так тебе и надо, злой жук! Не обижай больше бабочек! И бабочки закружились вокруг кузнечика и стали его благодарить.

Старшая группа

1. Подбери признаки: бабочка (какая?)

2. Подбери действия: бабочка (что делает?)

3. Посчитай до десяти: комар, муха.

4. Гномы и великаны: паук — паучок — паучище.

муравей, таракан, стрекоза, оса, шмель, пчела, жук, улитка, муха, комар.

5. Четвертый лишний (назови лишний предмет, объясни почему)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

6. **Подели слова на слоги:** муравей, гусеница, жук, муха, стрекоза, комар, улитка.

7. **Составить рассказ - описание о насекомом по схеме:**

 КТО ЭТО?	 ЦВЕТ	 ЧАСТИ ТЕЛА
 ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?	 ГДЕ ЖИВЕТ?	 ЧЕМ ПИТАЕТСЯ

7. **Выучить стихотворение В.Леонова:**

На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося!