

Старшая группа

Тема: «Лето»

Дети должны усвоить:

- представления о времени года лето,
- какие изменения происходят на небе на земле, в воде. В растительном мире, изменения травы цветов, деревьев,
- меняется ли поведение животных, насекомых, птиц,
- сезонные изменения в одежде и обуви людей,
- чем занимаются люди в огороде, в сельском хозяйстве? Сезонные игры детей, отдых взрослых.

Расширение словарного запаса:

Существительные: лето, солнце, ветерок, гроза, радуга, роса, запах, цветы, ягода, гриб, хлеб, урожай, жара, засуха, осадки, ливень, гром, град, молния, заря, закат, сенокос, коса, грабли, косилка, зерно, рыбалка, рыбак, купание, загар, год, сезон, месяц, сутки, июнь, июль, август, зной, солнцепёк, прохлада, отпуск, отдых, поход, пляж, жатва, созревание, сноп, косец, хлебобоб.

Прилагательные: жаркое, знойное, летний, долгожданный, солнечный, ягодный, прохладный, ясный, красочный, наливной, ароматный, душистый, ласковый.

Глаголы: отдыхать, загорать, купаться, ловить, пахнуть, собирать, созревать, пригревать, путешествовать, нырять, плавать, наливать, колоситься, жать, сохнуть, вянуть, убирать, косить, сеять, бгагоухать.

1. Выучить названия летних месяцев.

2. Подбери признаки: день (какой?) – ... лето (какое?) -.....

3. Подбери действия: (что делает?) солнце -..., дождь-...

4. «Один- много»: цветок, пляж, гриб, клумба, рыбак, река.

5. «Есть -нет» цветок, ягода, плоды, урожай, отдых, море.

6. «Посчитай до 10»: клумба, пляж.

7. «Скажи наоборот»: тепло, сухо, грязно, пасмурно, день, утро, вянет, быстро.

8. Выучить стихотворение И.Токмаковой:

ЛЕТНЯЯ ПЕСЕНКА

Опять смеется лето

В открытое окно,

И солнышка, и света

Полным, полным-полно!

Опять трусы и майки

Лежат на берегу,

И нежатся лужайки

В ромашковом снегу!

1. Нарисовать картинку по теме «Лето».

Подготовительная группа

Тема: «Школа. Школьные принадлежности»

Дети должны усвоить:

- для чего дети ходят в школу,
- кто учит детей в школе,
- какие школьные предметы преподают в школе;
- что школьники кладут в пенал, в портфель? (рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей);

Расширение словарного запаса:

Существительные: школа, урок, перемена, класс, парта, одноклассники, ученики, учитель, портфель, учебник, тетрадь, пенал, ручка, двоечник, отличник, карандаш, кисточка, ластик, линейка, дневник.

Прилагательные: прилежный, внимательный, старательный, способный, ленивый, аккуратный, неряшливый, ответственный, строгий, требовательный, добрый, заботливый.

Глаголы: учиться, слушать, наблюдать, писать, читать, считать, решать, задавать, рисовать, заниматься, готовить (уроки).

1. «Подбери признак»

Портфель какой? – *красивый, большой, кожаный...*

Тетрадь какая? - ...

Пенал какой? - ...

Ручка какая? - ...

Школа какая? - ...

Ученик какой? - ...

2. Объясни разницу между предметами:

ручкой и карандашом, тетрадью и альбомом, ранцем и рюкзаком.

3. «Подскажи словечко».

Ваня ходит в детский сад. Он (Дошкольник.)

Таня ходит в школу. Она (Школьница.)

4. «Назови ласково»: Пенал, линейка, ручка, тетрадь, альбом, рюкзак.

5. «Из чего какой?»

Карандаш из дерева (какой?) — деревянный.

Ножницы из металла (какие?) —

Линейка из пластмассы (какая?) —

Портфель из кожи (какой?) —

Ластик из резины (какой?) —

6. Исправь предложения.

Кисточка рисовала Лену.

Ручка написала письмо Тане.

Учебник учится по Саше.

Букварь читает Олю.

Пенал положил Сашу в портфель.

Вова резал бумагой ножницы.

7. «Четвертый лишний»: назови лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

Карандаш, отвертка, ручка, кисточка.

Мячик, ластик, пенал, линейка.

Альбом, букварь, тетрадь, ножницы.

Ученик, ученица, учитель, воспитатель.

1. Выучить стихотворение В.Берестова:

Читалочка

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу

«Ну почитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать.