

Подготовительная группа

1. Отгадай загадки:

- Грамоты не знаю, а весь век пишу. (Ручка)
- Хотя я и не прачка, друзья, стираю старательно я. (Ластик)
- До чего же скучно, братцы, на чужой спине кататься. Дал бы мне кто пару ног, чтобы сам я бегать мог. (Ранец)
- В этой узенькой коробке ты найдёшь карандаши, ручки, скрепки, кнопки, что угодно для души. (Пенал)
- Если ты его отточишь, нарисуешь всё, что хочешь. Солнце, горы, море, пляж. Что это? (Карандаш)
- Человечки сели в ряд, обо всём нам говорят (Буквы)
- То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка, можешь и нарисовать. Что такое я? (Тетрадь)

2. Подумай и скажи, чем школа отличается от детского сада?

- В детском саду-воспитатель, а в школе? (Учитель)
- У нас в детском саду игра, а в школе? (Уроки)
- В детском саду дети спят, а в школе? (Нет)
- В группе мало детей, а в школе? (Много)
- В детском саду группа, а в школе? (Класс)
- В детском саду много игрушек, а в школе? (Мало)
- В детском саду не ставят оценки, а в школе? (Ставят)



3. Попробуй образовать слова одной семейки со словом школа (подбор родственных слов).

- Как называют тех, кто учится в школе? (школьники)
- Какая в школе столовая? (школьная)
- Как называют детей, которые еще не ходят в школу? (дошкольники)
- Какой участок есть при школе? (пришкольный)

4. Перескажи текст Г. Горещкого, В. Кирюшкина, А. Шанько) «После школы»

Пришла Настя после школы. Одна бабушка была дома. Настя села у стола, взяла книгу и прочитала сказку. Бабушка была рядом. Она сказала: «Будешь книги читать – будешь много знать».

Откуда пришла Настя?

Кто был дома?

Что сделала Настя?

Что сказала Насте бабушка?

5. Разучить пальчиковую гимнастику «В школу»:

В школу осенью пойду.

(Дети “шагают” пальчиками по столу.)

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду.

Старшая группа

1. Отгадай загадки:

Долгожданная пора!
Детвора кричит: “Ура!”
Что ж за радость это?
Наступило... (лето)

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт? (солнце)

Над лесами, над рекой
Семицветный мост дугой.
Если б смог я встать на мост –
Я б достал рукой до звезд (радуга).

2. Беседа по картине «Лето».

- Рассмотрите картинку и скажите, кого изобразил на ней художник.
- Что делают дети?
- Что делают мальчик и девочка на переднем плане?
- Что делают дети на заднем плане картины?
- Опиши природу, которую изобразил художник.



3. Разучить пальчиковую гимнастику «Я рисую лето»:

Я рисую лето:

Красной краской — солнце,
На газонах розы,
На лугах покосы,

(рисовать пальчиком по столу)

(рисовать в воздухе «солнце»)

(сжимать и разжимать пальцы)

Синей краской – небо

И ручей певучий.

(рисовать в воздухе «облака»)

(на столе рисовать пальцем «ручей»)

4. Нарисуй картинку «Лето».