

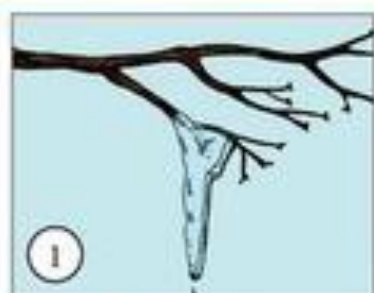
## Экология.

### Тема: ЦВЕТЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями цветов (ландыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, нарцисс, тюльпан, ирис, гладиолус). Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы». Отметить особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.
2. Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетами разноцветными линиями.



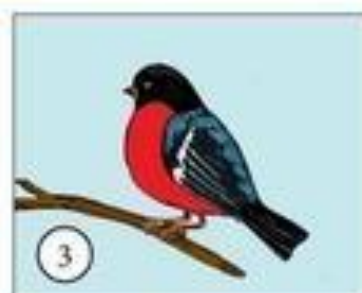
- Назови все времена года. Теперь ответь, сколько в году месяцев. Назови месяцы по порядку.
- Рассмотрни рисунки. Все ли времена года изобразил художник? Объедини картинку в группы по временам года. Залиши соответствующие номера картинок под названием времени года.
- Составь короткий рассказ к каждому рисунку.



1



2



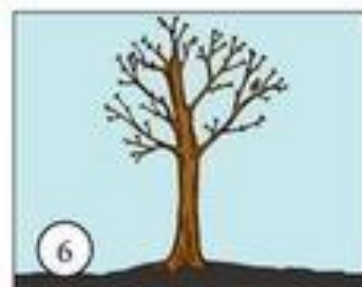
3



4



5



6



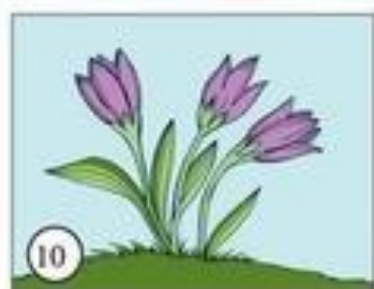
7



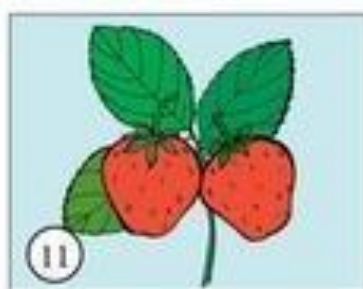
8



9



10



11



12

ЗИМА	ВЕСНА	ЛЕТО	ОСЕНЬ

