

Подготовительная группа

1. Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.
2. Повторите названия весенних месяцев.
3. Уточните, как называются первые весенние цветы (подснежник, нарцисс, тюльпан, маргаритка, ландыш, медуница, примула, одуванчик, мать-и-мачеха, пион, мимоза, ирис, фиалка).
4. Рассмотрите цветок (любой) и спросите ребенка о его строении: корень, стебель, лист, цветок.
5. Подобрать признак: одуванчик какой? (желтый, красивый, ...)
6. Подобрать слово-действие: тюльпан – что делает? (растёт, питается, распускается, расцветает, цветёт, радуется, увядает...)
7. Услышишь слова-названия весенних цветов, хлопни в ладоши: солнце, подснежник, небо, нарцисс, книга, астра, картина, тюльпан, космонавт, маргаритка, ландыш, окно, роза, линейка, медуница .
8. Подобрать родственные слова к слову ЦВЕТОК (цветник, цвет, цветной, разноцветный, цветочница, цветастый, первоцвет ...)
9. Посчитать до 10 и обратно: красивая незабудка, желтый одуванчик.
10. Пересказать отрывок из рассказа И.Соколова-Микитова «Лес ранней и поздней весной»:

Хорош лес ранней и поздней весной, когда начинает пробуждаться в нем бурная жизнь. Тает зимний снег. Над головой видны осыпанные смолистыми почками ветки берез. Все больше и больше слышится в лесу птичьих голосов. На лесных полянах первые появились проталины. Кое-где на пригреве начинают зацветать подснежники-перелески. Пахнет смолистыми почками. Поют дрозды.

Придет радостный день – зеленою дымкою покроется опушка березового леса. Над желтыми пуховками цветущей ивы жужжат пчелы. А в кустах на берегу реки звонко запел первый соловей.

Вопросы к тексту: Как описан в рассказе лес ранней весной? Что автор говорит о снеге, ветках берез, проталинах, первых весенних цветах? Чем пахнет в лесу? Что можно услышать в нем? Как описан лес поздней весной? Что автор говорит о растениях, насекомых? Что можно услышать на берегу реки?

11. Выучить стихотворение:

Ландыш

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне кажется: его задень –

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,

И птицы, и цветы...

Давай послушаем, а вдруг

Услышим – я и ты?

Звук и буква Р

1. Запомнить: звук Р – согласный, твердый/мягкий, звонкий.
2. Прописать букву Р в тетради. Определить, где находится звук Р в словах: КОРЗИНА ЗАБОР РЕПА.
3. Нарисовать предметы со звуком Р.
4. Написать слова под диктовку и сделать звуковой анализ этих слов: КОРЗИНА ЗАБОР РЕПА (посчитать, сколько слогов в слове, сколько гласных и согласных звуков; твердые согласные подчеркнуть синим карандашом, мягкие зеленым, гласные красным).

Старшая группа

1. Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, где они растут?
2. Повторите названия весенних месяцев.
3. Уточните, как называются первые весенние цветы (подснежник, нарцисс, тюльпан, маргаритка, ландыш, медуница, примула, одуванчик, мать-и-мачеха, пион, мимоза, ирис, фиалка).
4. Рассмотрите цветок (любой) и спросите ребенка о его строении: корень, стебель, лист, цветок.
5. Подобрать признак: одуванчик какой? (желтый, красивый, ...)
6. Подобрать слово-действие: тюльпан – что делает? (растёт, питается, распускается, расцветает, цветёт, радуется, увядает...)
7. Услышишь слова-названия весенних цветов, хлопни в ладоши: солнце, подснежник, небо, нарцисс, книга, астра, картина, тюльпан, космонавт, маргаритка, ландыш, окно, роза, линейка, медуница.
8. Назвать первый звук в словах: подснежник, нарцисс, тюльпан, маргаритка, ландыш, медуница, примула, одуванчик, мать-и-мачеха, пион, мимоза, ирис, фиалка.
9. Поделить слова на слоги: подснежник, нарцисс, тюльпан, маргаритка, ландыш, медуница, примула, одуванчик, мать-и-мачеха, пион, мимоза, ирис, фиалка.
10. Посчитать до 10: ландыш, фиалка.
11. Назови ласково: луг, поле, корень, стебель, бутон, лепесток, букет, незабудка, тюльпан, фиалка.
12. Составить рассказ цветке по плану:
Что это?
Какие части у этого цветка?
Садовый или полевой этот цветок?
Какая польза от этого цветка (он служит кормом животным, из него можно сделать венок, букет, это лекарственное растение)?
11. Выучить стихотворение:
Ландыш
Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень –
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышит луг,
И птицы, и цветы...
Давай послушаем, а вдруг
Услышим – я и ты?

Звук и буква Ж

1. Запомнить: звук Ж – согласный, всегда твердый, звонкий.
2. Нарисовать предметы со звуком Ж.
3. Выполнить в тетради звуковой анализ слогов ЖА, ЖУ, ЖИ и слова ЖУК (сказать, какой гласный и согласный звук в слоге; твердые согласные подчеркнуть синим карандашом, мягкие зеленым, гласные красным).